

**3.3-Research Publication**

**3.3.2 Number of books and chapters in edited/books published and papers published in national/international conference proceedings per teacher during last five year.**

Sl No	Name Of Teacher	Department Of the Teacher	Name Of Journal	Title Of Paper	Title Of Book	Name Of The Publisher	Year Of Publication	Link To Website Of The Journal	ISSN Number	ISBN Number	Pear List Journal (Yes/No)	Individual Or Jointly	URL
1	Ajmita Khatun	Bengali	Sindure Kajale :Narir Nimajito Jibone Itihas.	Saikat Rakshit Onurage o onubhobe	Tapati Publication	08.11.2022			978-93-93728-11-1			Individual	



Principal  
Al-Ameen Memorial Minority College  
Jogibhattala, Berulpur, Kol.-145

# ମେକଟ ରୁଶିତ: ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ଅନୁଭବ



**SAIKAT RAKSHIT-ONURAGE O ONUBHOBE**  
A Collection of Essay About Writer Saikat Rakshit live and Creation  
Edited by  
ARUP PALMAL  
Published by Tapati Publication— 9/4 Tamer Lane, Kolkata 700009

প্রথম প্রকাশ :

৮ নভেম্বর, ২০২২

(ওক পূর্ণিমা/সৃজন উৎসব/সৃজনভূমি, মানবাজার, পুরণিয়া)

শৈমতী পাপিয়া চক্রবর্তী কর্তৃক তপতী পাবলিকেশন, ১/৪ টেমার লেন, কলকাতা ৭০০০০৯ থেকে প্রকাশ  
এবং জয়শ্রী প্রেস, ৯১/১ বি, বৈঠকখানা রোড, কলকাতা ৭০০০০৯ থেকে মুদ্রিত

প্রস্তুত : অতিকাপ পলমল

প্রচ্ছদ : সূজয় চৌধুরী

প্রস্তুত অলকরণ : সূজয় চৌধুরী

আলোকচিত্র : অক্ষয় পলমল

বর্ণসংহ্যাপন : অক্ষয় পলমল

প্রকাশিকা ও বিত্তাধিকারীর লিখিত অনুমতি ছাড়া এই বইয়ের কোনও অংশের কোনও মাধ্যমের সাহায্যে কোনও  
রকম পুনরুৎপাদন বা প্রতিলিপি করা যাবে না। এই শর্ত না মানলে ব্যায়ে আইনি ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

ISBN: 978-93-93728-11-1

মূল্য: ১৫০ টাকা মাত্র

05/11/2022 09:17

## সূচী পত্র

### খালি পায়ে যাবো সহজ খালি পায়ের কাছে: প্রসঙ্গ উপন্যাস

শুনাতার উপকূলে পুর্ণতার অভিমুখ - সৈকত রফিত : ১২  
আমার লেখা, আমার মন - সৈকত রফিত : ২৪  
লেখা এক অপ্রত্যক্ষ সংগ্রাম - সৈকত রফিত : ৩০  
কত লক্ষ ঘোনি ঘুরে ঘুরে - সৈকত রফিত : ৩২

#### আকরিক

এক অন্যদেশ, অন্য উপাখ্যান - সৈকত রফিত : ৩৭  
আকরিক: শোষিত মানুবের সংগ্রাম - গোষ্ঠী কর্মণ : ৩৯  
আকরিক: জীবন- জীবিকার সংকট তথ্য প্রতিবাদের গল - শুধুমাত্র মণ্ডল : ৪৩  
আকরিক: ভাষা ও শৈলোচনাত সমীক্ষা - শ্যামল রায় : ৪৭

#### হাত্তিক

হাত্তিক: বাল্মী উপন্যাসে নিম্নবর্গীয় চেতনা - পৃথীশ সাহা : ৫৫  
হাত্তিক: হাত্তিদের সমাজজীবন ও মানুষের উপভাবা - নাতু গোপাল দে : ৫৮  
হাত্তিক - বিশ্বজিৎ পাতা : ৬৪

#### আমপাত চিরি চিরি

আমপাত চিরি চিরি: বৃহুরপানের রং- মাথা, কাজল- মাথা এক কাহিনি - দিলীপ কুমার বসু : ৬৯

#### শূলাউড়ানি

প্রসঙ্গ শূলাউড়ানি - প্রিয়কান্ত নাথ : ৮১  
শূলাউড়ানি: সীওতাল জীবন চিরণের চলছবি - শ্রবণী সিংহে রায় : ৮৫

#### অক্ষোহিণী

অক্ষোহিণী: শতাব্দী প্রচলিন সহস্র মানুষের জীবন জীবশ্র - প্রাক্কলন আনসারী : ৮৯

#### বৃহৎ

'বৃহৎ': নারী,সন্তা না সম্পদ? - অনিমেষ ব্যানার্জী : ১৭  
বাক্তিগত সৈকত রফিত ও বৃহৎ: অনিদেশ্য ভালোবাসার দৌড় - সুমিত পতি : ১০২

**সিংক কাব্য**

সিরকবাদ: পুরলিয়ার আদিবাসী জীবন - শামৰী সিংহ রায় : ১০৭

সিরকবাদ: আর্থ-অঙ্গ জাত মানুষের জীবনালেখা - শ্যামল মোহন : ১১১

**কুশকবাদ**

অঙ্গীর বালন: গুসল কুশকবাদ - সৈকত রচিত : ১১৭

চেলা জীবনকেই বিশ্ব করে তুলেছেন - রামকৃষ্ণার সুখেগাধায় : ১১৯

ভিমিত বন্ধুর্ব: প্রযুক্তির আধারম, প্রাক্তজনের অম ও শিরো বিপ্রাতা - বিপ্লব গঙ্গোপাধায় : ১২১

ভিমিত বন্ধুর্ব: একটি পাঠ ও অনুসপ - কৌশিক মিত : ১২৫

‘ভিমিত বন্ধুর্ব’: গতামু শিখ ও শিখগোষীর জীবন আধ্যাত্ম - চিন্ময় সাধুশ্বী : ১২৮

**সিন্দুরে কাজলে**

নিম্ন বিনিষ্ঠার অনন্ত সৈকত - শ্রবণ মিত্র : ১৩৭

‘সিন্দুরে কাজলে’: একটি নিবিড় পাঠ- অচিন্ত্য মাঝী : ১৪০

কবি ও ব্যাসাহিতিক সৈকত রচিত - সুনীল মাঝি : ১৪৬

সিন্দুরে কাজলে: নারীর নিমজ্জিত জীবনের ইতিহাস - আজমিরা বাতুন : ১৫১

**টেকিকল**

টেকিকল: হারীনতা উভর পুরলিয়ার আর্থ- সামাজিক অবস্থা - সদানন্দ অধিকারী : ১৫৯

টেকিকল: মানচূমের প্রাপ্তির মানুষদের জীবন সংগ্রাম - শিবশঙ্কর সিং : ১৬৪

**চোল শোহরত**

চোল শোহরত: সৈকতের উপন্যাসের ধারায় স্বতন্ত্র নির্মান - অরূপ পলমল : ১৭০

**মহামাস**

মহামাস : সমাপিত শ্রম সম্ভা ও শিল্পসভার জীবনালেখা - বিপ্লব গঙ্গোপাধায় : ১৭৭

মহামাস: অমীর্বাণ মূল্যবোধের শিখা- সুজয় দত্ত : ১৭৯

**মদনভেত্তি**

আমার হস্তয়, মথিত করা অক্ষরেদনা - সৈকত রচিত : ১৮৯

সাহিত্যের দর্শন নিয়েই তাঁর সেবা - আফসার আমেদ : ১৯১

পশ্চিম সীমান্ত রাজের লোকান্তর জীবন ও অপ্র - প্রবীর সরকার : ১৯৩

বাটী ও সুষ্ঠির সম্পর্কের নিবিড়তা- অনিতা অগ্নিহোত্রী : ১৯৬

**বৈশ্বস্পায়ন কহিলেন**

মহাভারতীয় অনুবাদে বিনাতার নারীদের আগ্রহণ - প্রতিমা দাস : ২০১

বৈশ্বস্পায়ন কহিলেন: চরিত্র নির্মাণ ও ভাষা সংযোজনায় এক অনবদ্য আধ্যাত্ম - অমরেশ দাস : ২০৫

**জয়কাব্য**

জয়কাব্য: লেখকের কথা - সৈকত রচিত : ২১৩

জয়কাব্য: যতটা উপন্যাস ততটাই কাব্য - বহুমন কালের লিপিমালা - প্রবীর সরকার : ২১৫

## সিদুরে কাজলে: নারীর নিমজ্জিত জীবনের ইতিহাস

আজমিরা খাতুন

তিনি তাঁর লেখার বিষয় হিসেবে সেছে নিয়েছেন পুরলিয়া জেলার অঙ্গীকৃত শ্রেণির মানুষ এবং তাঁদের জীবন ও সংস্কৃতি। সৈকত বশিত পুরলিয়ার ভূমিপুঁতি। সেখানেই তাঁর জন্ম এবং হেঠে ওঠা। যার ফলে তিনি লেখানকার আদিবাসী সম্প্রদায়কে বুব কাছ থেকে লেখেছেন। তাঁদের বিচিত্র জীবনযাত্রা, জীবিকার সমস্যা, দারিদ্র্য তাঁকে গভীরভাবে প্রভাবিত করে। তাঁই আমরা তাঁর গজ, উপন্যাস, নটিক, ধূমুর গানের মধ্যে দ্বেষ্টে পাই আদিবাসী সম্প্রদায়ের জীবনচিত্র। তা শুধুমাত্র সাহিত্য না হয়ে, হয়ে উঠেছে পুরলিয়ার সেইসব মানুষের জীবনের দলিল। সৈকত বশিতের নিজের কথার, 'আমি তোমি মৃগত সাধারণতার নিয়ে। মহাদ্বীপ শহীব, প্রাম এবং প্রামজীবন আমার লেখার উপর্যুক্তি।' এবং সেটা পুরলিয়ার। বাইকেল মুড়সূলন দণ্ড যাকে 'পায়াধর্ময় দেশ' বলেছিলেন সেই পুরলিয়া মানে পৃথু পাহাড়, জগৎ নয়, বরা নয়, হো-নাচ নয়। পুরলিয়া মানে এক বিচৃত অঘৃতলে, এক বিচৃত জীবনযাপনের সংক্ষরণ ও বোধ। এর মধ্যে পান্ত্রিয়া যার পুরলিয়ার ঐতিহাসকে, প্রস্তুত পুরলিয়াকে। তাই পুরলিয়া হয়ে ওঠে সৈকত বশিতের সাধনস্থৰ।

যেহেতু সৈকত বশিতের লেখার অন্ধান পুরলিয়ার প্রাণিক জনগোষ্ঠীর লোকায়ত জীবন ও সংস্কৃতি তাঁই তাঁর এক একটি উপন্যাস হয়ে উঠেছে এক একটি সম্প্রদায় জীবনের সংক্ষিপ্ত। সেইবকল একটি উপন্যাস 'সিদুরে কাজলে'। যেখানে বায়েজে কৃতি সমাজের কথা। উপন্যাসটির কেবল যেহেতু মালখোড় নামের প্রাম, লেখানকার আচার অচরণ, বিষ্ণু, সংক্ষেপ। মাহাত্ম বাসুর পদবি তাঁরই মূল কৃতি সমাজের মধ্যে পড়ে। এই সম্প্রদায়কে পুরলিয়ার সংখ্যাপরিষিঠ জনগোষ্ঠী বলা যায়। 'সিদুরে কাজলে' উপন্যাস যার জীবন নিয়ে আবর্তিত সেই ভাসির মানের বা মাহাত্মও এই কৃতি মাহাত্ম ঘরেরটি যোগ এবং বৃত্তি।

উপন্যাসটি যেখান থেকে শুরু হচ্ছে তা আসলে উপন্যাসের শেষ। শেষের কথা হেঠেই সেখানে গোটা উপন্যাসটিকে ফিরিয়ে নিয়ে যেতে আকেন পুরু সিকে। ভোজের আলো ফুটতে যখন তের দেরি সেই উপন্যাসটিকে ফিরিয়ে নিয়ে যাবেন তার মেয়ে চম্পকে নিয়ে ক্রমশ এগিয়ে যাচ্ছে তাঁর হেঠে আসা প্রাম মালখোড়ের সিকে। আসলে সে ফিরে আসতে। জীবনের এক অস্তুর্য যাৱা শেষে ভাসি ফিরে আসতে গাইছে এমন এক ভাবিষ্যতের সিকে যার সহজে সে বিশুই জানে না। বিধুয়, ভয়ে, অশুক্তায় অথচ অশুয়

একটি একটি করে টেরি হয়ে চলেছে তার পদক্ষেপ। ভাদরির জীবনের শেষটা মে শেষ আর শেষটা মে ওজ তা যেন ভাদরির মতোই বিশ্বাসি এনে দের পাঠকের মনেও। লেখাটি এরপর কথনও এগিয়ে, কথনও পিছিয়ে বিভিন্ন ঘটনা বলতে থাকে। তবে তার যত্নপথটি কথনই বিচ্ছিন্ন হয় না। আরুণ, ঘটনা বিহুল  
জৈবনের উদ্দেশ্য নয়। এক নবীজীবনের সত্ত্বের উন্মোচনই প্রকৃত উদ্দেশ্য।

আগে কথনও কেউ ভাবেনি এমন একটি অবিশ্বাস্য ঘটনা যাটো যাই মালখোড় থামে যা কেবল কর্তৃ  
উপন্যাসে এসে পড়ে নবী-পূর্ববর্ষের সম্পর্কের জটিল বিনাস, প্রেম, পরকীয়া প্রেম, প্রতিহিস্তা, প্রতাপান,

উপন্যাসের নবিকা ভাদরি বা ভাদু তার বর আদালত মাহাত্ম সঙ্গে অনুষ্ঠী দাশপত্রজীবনের ক্ষেত্র  
থেকে মৃত্তি পেতে চেয়েছিল। বা বলা যাই মৃত্তির এক উপায় খুঁজে পেয়েছিল। সে তার পছন্দের বন্দুর  
শ্রীকান্তের সঙ্গে ঘর ছাড়ে। সঙ্গে নিয়ে যাই মেয়ে চশিষ্টকেও। তবে যে ঘটনার মধ্যে দিয়ে তা যাটো তা বড়  
মারায়াক। শ্রীকান্তের সঙ্গে তার প্রেমের সম্পর্ক জেনে গিয়েছিল তার নাবালক ছেলে সন্তোষ। সেবে যেগোছিল  
ভাদরি ও শ্রীকান্তের শারীরিক মেলামেশ্য। সেই সময় ভাদরি নিজের সন্তানকেই গলা টিপে হত্যা করে।  
হ্যাতো তা চারানি সে। রাগের বশে, লোকলজ্জার ভয়ে নিজেকে স্বামলাতে পারেনি। কিন্তু শ্রীকান্তের সঙ্গে  
চলে যাওয়ার পর কমশ তার মোহ ভাঙতে থাকে। সন্তান হত্যার অনুশোচনা তাকে দক্ষ করে দেয়। সে  
অহিংস হয়ে ওঠে নিজের হাতে রচিত ‘শুশানে’ অর্থাৎ মালখোড়ে তার বামী আদালত মাহাত্ম ঘরে  
বিদ্রতে।

“অতি সহজ সরল শব্দ ‘ঘর’। অথচ এই সরল দৃষ্টি অকরের মধ্যে মানুকের কী জটিলতাই না রয়েছে।”  
লেখক এই জটিলতাকে বেভাবে দেখিয়েছেন তা বাইরের চোখ দেখে নোহাতই এক সামাজিক কুর্তি  
পরিবারের বাবোমাস্য বলে মনে হতে পারে। কিন্তু আসলে তার ভেতরে বাসা বেঁধে রয়েছে বিশ্বাসান্তিতা,  
ভালোবাসান্তির এক গোপন ক্ষয়।

শুধু জটিলতা নয়। রয়েছে ‘কত দুর্বল, বেদনা, অশ্রূপাত, কত কুলভাঙ্গ হাহাকার আর দীর্ঘাস।’ ঘরের  
অন্যান্য ভাঙতে তার আপন ঘর। যদিও আপনার বলে কিছু হ্যানা। তাই যেখানেই মানুষ তাকে মানিবনন্তি  
করতে গোছে সেখানেই সে প্রতিদানে পেয়েছে আঘাত তার সৈরাশ্য।

ভাদু চার দেওয়ালের বাহ্যিক ঘরের বদলে তার বুকের মধ্যে বেঁধেছিল এক অদৃশ্য ভালোবাসার ঘর  
সেখানে তার ভালোবাসার মানুষ ছিল বাপের ঘরের বাগান শ্রীকান্ত রাজুয়াড়।

শ্রীকান্তের প্রতি ভাদুর দুর্বলতা ছিল। তার বড় কারণ কুমুর গান। তা তীব্র হয়ে ওঠে শ্রীকান্তের কুমুর গন  
গনে। কেবলনা তার কুমুরের মধ্যে যে ভালোবাসার, প্রেমের নিবেদন হিল তা সত্য মর্মস্পর্শী। তার ভেতরে  
সৃষ্টির মহিমা যেমন আছে, তেমনই আছে প্রেমের হাহাকার ও আকুলতা। কুমুরের মধ্যে দিয়ে সে কৃপ সৃষ্টি  
করার প্রশাপনশি রসের উৎসরণ ঘটায়। যৌবনের বিস্তার আনে। কুমুরে সুর তুলে ভাদুরির নরম, শাপ  
মনকে অঙ্গিত করে তোলে শ্রীকান্ত। গানের ভেতর দিয়ে বারবার তার পিপাসা ও আকুলতা নিবেদন করে  
ভাদুর কাছে। সাড়া পেতে চায় ভাদুর।

“তুমার সিঁথার সিঁদুর মারিনী তৈবের কাজল বারিনী  
• কানকুলটি বারিনী করিছে অলমল।

বিধু আর কী দিয়ে সাজাব তুমাকে, সিঁদুরে কাজলে টুলমল।”

এই একটি কুমুর ভাদুর মধ্যে সঞ্চারিত করেছিল ভিজ এক দিশা যা তার জীবনকে প্যান্টে দিয়েছিল। একদিনে

সম্পত্তীবনের শীতলতা ও প্রথল ঘোনকৃত্যা, অনাদিকে শ্রীকান্তের ভয়জন প্রেম ও বুদ্ধের বচিত্বার চান ভানুকে বিজ্ঞাপ করে দেয়। তাকে বাধা করে চিরাচরিত গামীশ দমন-পীড়নের সম্পত্তীবনের বকলকে হিতে বাইরে বেরিয়ে আসতে। কেননা ইতিমধ্যে সে উপরাত্তি করেছে; বিজে একটা সামাজিক ইচ্ছা। সেখানে নারীর ওপর চাপিয়ে দেওয়া হয় পুরুষের নির্মম অভাবাত। একইসঙ্গে পুরুষের জৈব ক্ষমতায় অনুমতি ও নিয়ন্ত্রণ প্রাপ্তাহিক সমিষ্টিকৃত নিষ্ঠার সঙ্গে তাকে পালন করে যেতে হয়। এসব করতে সিংহে ভানু মনে হয়েছিল, নারী শুধু নারীই। সে পুরুষের সদিনী। সহধর্মী বা অধ্যাস্তিনী নয়। সে পুরুষের সেবাসী, অনন্দলয়নী এবং আরও অনেক কিছু। আসলে কিছুই নয়।

এইভাবে কিছু হয়েও কিছু না হওয়ার উপরাত্তি সহ্য করতে না পেরে ভানু প্রাণিয়ে যার শ্রীকান্তের সঙ্গে। যা শেবামেশ তার জীবনে ডেকে আসে সর্বনাশ। সে চেয়েছিল ভালোবাসার মুক্ত অঙ্গের যা কোনও আবেগাদীন প্রাপ্তাহিক সঙ্গমচর্চারারী শৃঙ্খল পুরুষ দিতে পারে না। যা সিংহে পারে বুদ্ধের ও বুদ্ধের শীক্ষণ। বিষ্ণু সে ভূলে যার যে এক পুরুষের ক্ষেত্র থেকে মুক্তি পেতে সে অন্য পুরুষের ব্যবহারাদে অশ্রয় নিজে। অনাদিত মাধ্যাত্ম সংসারের গরান্দ ভেজে সে বেরিয়ে আসতে চেয়েছিল, উভাতে চেয়েছিল মুক্ত আবাসে কিন্তু প্রাণেনি। সমুদ্র দিলেও ঘীচার পাখি যেমন জাহিয়ে নাফিয়ে ঘীচার ফেরে, অপেক্ষামান মৃত্যুবীণের কথা সে বকলন করে না, তেহনই ভাদ্যবিষ করেনি। শ্রীকান্তের কাছেও তাকে ব্যক্ততে হয়েছে বিদ্বনীর মতো। তা যে কী দুর্বিষ্হ ছিল তা ভাদ্য তার কান্তের ও অপরাধী হনুম দিয়ে অনুভব করেছে।

এই উপন্যাসে বাবুবার মিত্রের ফিরে এসেছে বুদ্ধুর গান। সৈকত বাস্তিতের যীৱা পাঠক তাঁর জানেন যে তাঁর জৈবায় বুদ্ধুর গানের শ্বাসহার বড় অন্যায়স, সাবলীল। বুদ্ধুর ছাড়া কি মানবুমকে ভুবা যায়। যে বুদ্ধুর গান ভাদ্যরিকে ঘৰছাড়া করে পথে নামিয়েছিল তার চান বিষ্ণু ছিল সেই ছেটিবেলা থেকেই। যাবের সুন্দর, সুরেলা বাটের বুদ্ধুর গান শুনতে শুনতে ছেটি মেয়ে ভানু চলে যেত অন্য জগতে। তার যা গাইত “বড় ধানেক ব দক দেড়ী আলা গ...।” সেখানে বয়োছে কৃত্তি সমাজের শৃহবৃক্ষের প্রতিষ্ঠিত জীবনের কথা। এব প্রথল বিরোধিতা আসত ভানুর বাবুর কাছ থেকে। বুদ্ধুর সে সহ্য করতে পারত না। সেই লালহা মাধ্যাত শুধু নয়, আমের এই চৌড়া বয়স্ক মানুষের ধারণা, বুদ্ধুর বচিত্বার চান আছে। তাতে সাড়া দিয়ে বেরেরা বিশালী হয়ে যাব। তাদের হারিয়ে যাওয়া বড় বেদনার। “ল্যালহার কি ভু ছিল, এবদ্বিন তার মেরে ভাদ্যবিষ এমনি ভাবে হারিয়ে যেতে পারে?”

পরে যখন দেখা যায় যে ভাদ্যর কোনও কিছুর পরোয়া না করে শ্রীকান্তের সঙ্গে ঘর ছেড়েছে আর তাঁর সেই ঘর ছাড়ার সঙ্গে জুড়ে রয়েছে বুদ্ধুরের চান তখন মনে হয় তাহলে নিছকই প্রবীণ্যা নয়, অন্যাতে সেনও এক মধুর কসও দেনে নিয়ে গিয়েছিল ভাদ্যরিকে। মনে রাখতে হবে যে ভাদ্যর তার হেলের নাম রেখেছিল ভবপিতা। আদর করে তাকত “ভাত”। মানুষের প্রথ্যাত বুদ্ধুর কবি ভবত্তাতানল ওৰা। ভক্তীতানলের সুন্দর ভাদ্যরিয়াও গাইত শ্রীকান্ত। বুদ্ধুরের প্রতি তার দুর্বলতা থেকেই ভাদ্যর হেলের নাম রেখেছিল ভবপিতা। তবে যে অপরাধের সূত্রপাত হয়েছিল ভাদ্য ও শ্রীকান্তের প্রক্ষেপের প্রেম ও নাম রেখেছিল ভবপিতা। তবে যে অপরাধের মধ্যে অন্তর্ভুত হয়ে যাব। যা ভাদ্যর ক্ষেত্রও কলন করেনি। এবং সে কলনতা থেকে, সেই প্রেম ও নামের মধ্যে অন্তর্ভুত হয়ে যাব। রহণী প্রমণান্বয় হলে তার নাকি দৃগতির দৈনন্দিনের জনুকৰী ক্ষেত্রায় প্রমাণ ও বিহুল ধাকতে চেয়েছিল। রহণী প্রমণান্বয় হলে তার নাকি দৃগতির দীর্ঘ ধাকে না। সেই দুর্গতি থেকে মুক্তি দিতেই শ্রীকান্ত তাকে তার সঙ্গে ঘর ছাড়ার পরামর্শ দিয়েছিল। যে নেশা হয়ে উঠেছিল ভাদ্যর ভালোবাস্য তাকে কাছে ডেকেছিল, তার সেহ-মনে নেশা ধরিয়ে দিয়েছিল। যে নেশা হয়ে উঠেছিল

তার সৃষ্টির জোশা। কিন্তু একটা সময়ের পর তার সেই নেশা চলে যায়। ভাদরি কুমু উপলক্ষ করে, সর্বসম্মত হয়ে সে যার কাছে এল সে-ই তাকে একাকী ফেলে অন্য জীবনের দিকে যেতে শুরু করেছে। শিখতের কর্মসূল তখন হেলা করে 'মালাবতী, বিমলা, পোন্ত, বুটন, সরদতী, গীতগীণাদের বেলবিটাই' সারাজনে বৌলা পরে হিমানী মাঝা গোলাপী লিপিসঁটিক দেওয়া ঘৰমলে মুখশুলি।' ভাদরি আবও উপলক্ষ করে, তার প্রতি, তার শরীরের প্রতি শীকান্তের আব কোনও মোহ নেই, কৌতুহল নেই, পিপাসা নেই। গুরুত্ব দেনও কুমুরও নেই। তাই তার হতাশ লাগে, নিজেকে অসহায় মনে হয়। মাঝে মাঝে নিজের টুটি নিজেই চেপে ধরে নিজের কৃতকর্মের প্রায়শিত্ব করতে চায়। শোকে, হতাশায়, নৈরাশ্যে, মানিতে আব অভ্যর্থের পীড়ায় বিহুল হয়ে শীকান্তের কাছে সে মিনতি করে, "হামি তোর পায়ে পড়ি। লেহোৰ কৰি। হামকে টুই মালখোলে লোগ দে। বাটোৱ কাছকে যাব।" ভাদরি যিনির যেতে চায় সেই লোডের ধারে যেখানে শোয়ানো আছে তাৰ হেলের মৃতদেহ। আব এখানেই হয় বিপর্যয়।

শীকান্ত তাকে বিদ্রহে দিতে চায় না। সে চায় তাকে 'অন্তাদি' শিখিয়ে, কুমুর দলে নাচ-গান করিয়া টাঙ গোজগার করতে। অন্যদিকে ভাদরি মেয়ে চম্পকে নিয়ে বিদ্রহে চায় তার স্বামীর কাছে। আব ভাদরি প্রেরণে প্রায়শিত্ব করতে।

ভাদরি যিনির আসে পাঁচ বছরে তপ্ত অথচ অঙ্গার হয়ে যাওয়া শৃতি সঙ্গে নিয়ে। সে ভোবেহিল আবে দীর্ঘদিন তার অনুপস্থিতি প্রামাণীর মনে যে শূন্যতার সৃষ্টি করেছে তাতে হয়তো তারা তার অনুশোচনার কথা ভোবে ক্ষমা করে দেবে। তাই ভোৱ শোবে ক্ষেত্ৰগত ডেকে উঠলে তার মনে হয় নিজের প্রামের লোকেয় তাকে আহ্বান জনাচ্ছে। বাতবে তা হয় না। ভাদরির আশা ভোকে যায় যখন তাকে সবাই ডাইনি, মালি, কসলি বলে সংস্কৰণ করে— "ডাইন মাগী! কসবি! কেব টুই মালখোড়কে আইসেছিস?" ভাদরি দেখতে পায় সেই সমষ্টি মানুষের ভয়াল মৃতি যাদের সে এই কয়েক মাসে প্রায় ভুলতে বসেছিল। যে মুখগুলো তার অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ ও পরিচিত। যাদের সে কাকা-শুড়া বলত, তারা আজ সবাই তার বিপক্ষে। তাদের কাছে ভাদু কোনও ক্ষমা নেই। তার মৃত্যি নেই কোথাও। তবুও সে ক্রুত হয়ে, নিরাশ হয়ে, হতোদাম হয়ে নিজে ভেজে পড়া শৰীরটা কোনওক্ষণে ঠিক করে। প্রতিবাদ করে বলে, সে ডাইনি নয়— "হামাকে তো ডাইন ন বলিস। হামার কোলে বিটি আছে, হামার কুকে দুধ আছে..." আবের লোকেৰা এসব শোনে না, মানে ন। তারা ভাদুরিকে গদাই ভুঁতিৰ মাঝা থেকে টেনে-ঠিচড়ে নামিয়ে কানাভাঙা হীড়ি বেঁধে দিয়া সাব প্রম শুরিয়ে আবের বাইরে বেৰ কৰে দেয়। তখন তার অবস্থান ব্যাখ্যা করতে উপন্যাসিক বলেন, "ঠিক হেভাবে ভাঙা হাতে পড়ে থাকা সামান্য পাঠিমাসে, কান-ফৈড-মুড়-এৰ জন্য হাটেৰ মানুষ ডিড কৰে... এবাবেও তেমনি ভাদুরিকে যিনি উপচৰ্চ পড়া কৌতুহল।"

আগেই বলা হয়েছে যে এই উপন্যাস শেষ হেকে শুরু হয়। সেই শুরুৰ বে শেৰ তা আসলে কোনও শেৰ নয়। তা এই কহিনীকে কোনও সমাপ্তিৰ দিকে নিয়ে যেতে পারে না। নিয়ে যাওয়া সম্ভব নয়। ভাদুরিসে যাবাপদ্ধের কোনও শেৰ নেই যে। তবে একথাও মনে রাখা দরকাৰ যে এই লেখা এগিয়ে পিছিয়ে চলতে চলতে যেসব মতি সামনে আসে তার মুখোমুখি হাতে পারাজে নারীজীবনের এক ইতিহাসের সম্মুখীন হতে হয়। ভাদুরি বৰন নিরক্ষুল হয়ে পিয়েহিল তবন তাকে নিয়ে আবের বিভিন্ন জায়গায় রসালো আলেচনাৰ কোনও শামতি ছিল না। আবেরই আধুনিকা বৈৰব তাকে কামনা কৰাত এবং ভাদুরি চলে যাওয়াৰ পৰি সে কথা অবাশ্যে বলতে তার এতটুকু লজ্জা ছিল না। ভাদুরিকে নিয়ে সে অন্যায়াসে বলতে পাৱে: 'ও শালী

গ্রহণযোগ্য বটে। দেখ যাইয়ে কার তিড়া কীথার তলে শুয়ে গুম হচ্ছে।' পথের মতো, 'আর ঠুঁটো যদি থাকে, ত আছে সোনের বীৰী। মাঝীৰ জনম কিসার লাইগে?' সেখার বিষয় যে এই তৈরিতেও বুমুর গায়। পুরুষ নাচের দলের সঙ্গে খুরত সে। সেও বুমুর শোনাত অদালত আৰু ভাদৱিৰ ঘৰেৰ উঠোনে বাস। বুড়ো চোও বুমুৰ সৌবন্ধেৰ 'জুকলুকানি' যাই না। তাৰ বস্তো কথাবাতোৰ লক্ষ্যত হিল ভাদৱিৰ।

উপন্যাস যত এগোতে থাকে, পাঠকেৰ ঢাকেৰ সামনে তত এইৱেকম সব চৰিত এসে পৌড়োন। দেখ যায় ভূমিকাকে। যে উপিলদ্ধৰকাৰী কিশোৰী ভাদৱিৰকে বজৰা খেতেৰ ভেতৱে নিৱেশিয়ে তাৰ শৰীৰ হাটোয়া, অনন্ত মেটানোৰ চেষ্টা কৰেছিল। মালখোড়েৰ কমলাকাষত ও এককমই একজন যাব লোভী দৃষ্টি ঢুঁট থাকে ভাদৱিৰ শৰীৰ। শীকান্তেৰ সঙ্গে পালিয়ে ভাদৱিৰ পৌছিয়ে গিবেলি। সেখানে যে ইটভাটায় আৰু কাজ কৰত সেৱানুকৰ মুনশি ও শীকান্তকে সৱিয়ে ভাদৱিৰ ওপৰ ঝাপিয়ে পড়তে চায়। আৰও পৱে বাচনি দলেৰ মিকৰণ ভাদৱিৰকে দেখে প্ৰবলভাৱে আকৃষ্ট হয় তাৰ কপে, উশুৰ কাৰ পাওয়াৰ জন্য। তাৰপৰ সে ভাদৱিৰকে নাচনি কৰতে চায়। ছোবল বসাতে চায় তাৰ মধুভাষে।

সুবাজীবনেৰ জন্য ভাদৱিৰ আকেপ থোকে যায়। বেৰিয়ে আসাৰ পৰ তাৰ পীচ বছৱেৰ মহাযাত্রায় সে এক পুৰুষ দেখেছে, তাৰে বহুৰ পতা দেখেছে, দেখেছে জগতুৰ ছহুৰপ। কিম প্ৰকৃত মানুৰ দেখেনি। সেইসকে প্ৰকৃত ভালোবাসাৰ সঞ্চানও পায়নি। সে বুঝতে পাৰে, যোনিৰ কৰণে পুৰুষ তকে জননীৰ সহান দেৱ। যে ভনে দুৰ্ঘ ক্ৰিয় ঘটিয়ে মাত্ৰ আৰোপ কৰে, সেই জননীকে, তাৰ ভাবমৃত্তিকে মুহূৰ্তে চূৰ কৰতে, কলাকৃতি কৰতে হিথা কৰে না পুৰুষ।

সেই সঙ্গে সে আৰও উপলক্ষি কৰে, কৰনাই মানুৰেৰ যাৰতীয় দুৰ্শা ও অনুশোচনাৰ মূল। বলিদুহিন জীৰন অজীৰ্ণ কৱন্ন মাত্ৰ। বলিদু থোকে নাৰীৰ মুক্তি নেই। গোটা পৃথিবীত আসলে এক অভিন্ন কাৰাগার। সমাজ, সভ্যতা, শিক্ষা, অগ্রগতি, সমন্বয় কিছুই সেই অনুশা কাৰাগারেৰ লৌণ্ডেবাদওলিকে আৰও দৃঢ়, আৰও শক্তিশালী, আৰও মজবুত কৰে তুলছে। তাৰ পাৰেও মানুৰ স্বাধীনতাৰ আবালতা কৰে। ভাদুও তাৰ কৰেছিল। সে চেয়েছিল মানুৰ স্বাধীনতা, কৱন্ন স্বাধীনতা, সৰেগৱি ভালোবাসাৰ স্বাধীনতা। আৰ দেখানে তাৰ প্ৰকাশ ঘটিয়ে সেখানেই সে হিসাপ্তাৎ হয়ে উঠিয়ে। আৰাৰ কথনও তাৰ উচ্ছুল প্ৰকাশ ঘটিয়ে। কথনও বা অবদমিত থোকে গোছে।

উপন্যাসটি পুৰুষ কাৰাগারে নাৰীৰ নিমজ্জিত জীৱনেৰ ইতিহাস। তাৰ সামাজিক, অৰ্থনৈতিক ও বৈন বৃংশনেৰ নিদৰ্শন।

বলিদু এ জৈৰা পড়তে পড়তে পাঠকেৰ মনে কাৰেকতি প্ৰথ উঠে আসতে পাৰে। ভাদৱিৰ যদি ভয়, অশৰার তাৰ ছেলেকে মেৰে না কেলত, চশ্চিপৰ হাত ধৰে অথবা তাকেও রেৰে দিয়ে শীকান্তৰ সঙ্গে ধৰ ঘাঢ়ত, তহলেও কি তাৰ সেই 'অপৰাধ' কিছুমাত্ৰ লম্বু কৰে দেখত প্ৰামেৰ লোকেৱা? জননী হিসাৰে ভাদৱিৰ ভাবমৃত্তি কি অকৃষ্ণ হিল? সে কি চেয়েছিল সবাইকে লুকিয়ে শীকান্তৰ সঙ্গে তাৰ সম্পর্ক চলতে থাক। তহলে কুমুৰ গানেৰ প্ৰতি তাৰ টোন হিল কোথায়? সে তো নিজেৰ হাতে ছেলেকে দেখেছে, নিজেৰ থাকুক। তহলে কুমুৰ গানেৰ প্ৰতি তাৰ টোন হিল কোথায়? উপন্যাসে শেৰ পৰ্যন্ত দেখানে গিয়ে পৌছিয়ে সেখানে জানা যাব, ভাদৱিৰ প্ৰকৰিয়া সম্পৰ্ক লুকোনোৰ জন্য। উপন্যাসে শেৰ পৰ্যন্ত দেখানে গিয়ে পৌছিয়ে সেখানে জানা যাব, ভাদৱিৰ পাঠক মনে কৰতে পাৰেন, চশ্চিপৰ কোন ভাদৱিৰ হয়ে ওঠাৰ কথা ভাৰহে ভাদৱিৰ? কোন আলোকিত ভুৰু

দেখার কথা তাবছে ভাসরি।

পুরুষাঙ্গীক সমাজে পুরুষ নারীকে আর সম্পত্তি বলে মনে করে। সেইসঙ্গে ক্ষমতা ও সুশিখ সেই  
সেবিয়ে এবং আশ্চর্য মগজ খোলাই মন্তে বশীভৃত করে নারীকে। যেমনো জড়িয়ে যায় পুরুষত্ব করা  
নির্ধারিত নিমিট্ট মূলাবোধের জালে। অনেক সময় হয়তো বা নিজের অঙ্গাত্মেই। অধিপত্যাবাসী ও নির্বিচিন্তে  
হনোভাব একই লক্ষ্য ও ভাবনার চালিত হয়ে সম্পূর্ণ করে অভ্যন্তরের বৃত্তি। সুনিশ্চিত করে পুরুষত্বের  
প্রতিষ্ঠা ও অসর।

ভাসরি শেষ পর্যন্ত সেই আঙ্গীকা থেকে নিজেকে দুর্ভ করতে পেরেছে। তাকে অপমান করে সবচি  
হয়ন বেদিয়ে নিয়ে যায় তখনও কুমুর গান শোনা যায়। যে কুড়মালি কুমুর বলে, এসো, দেখো তু সুন্দর এই  
মানচূম জেলা... এখানে তালপাতায় আদিবাসীরা বানায় দুর। কুমুরের উন্নলে তাদের অস্তরে প্রেমের কু  
আসে। কোনাচে নাচে হাজার।

এই সময় বাবা আনাদে নাচচে থাকে তাদের মধ্যে রয়েছে বৈরব, করমলাকান্ত, তিবিসি, সুতাৰ, জগ,  
মুকুল, তিস দেখিয়ে নাচচে হৰ-পাগল। ভাসরি বুঝতে পারে সে নারী বলেই পুজুয়ের এই ত্রেতার ক্ষয়ত  
পেরেছে। অগত্যের অহকার সেবে সে বুঝতে পেরেছে আলোকিত কুমুর তাকে বলে। বার্থ জীবনের  
ভেতরে ডিখাব স্থানিনতা, শিখের প্রতি ভালোবাসা, রসের প্রতি আকর্ষণ, সবই ব্যাখ্য হয়ে যায়। যা থাকে তা  
এক অনুভব। নারীজীবনের প্রতি নারীর অনুভব।

এখানেই জেখক এই উপন্যাসে এক অন্য মাত্রা সংযোজন করেছেন। এ উপন্যাসের পটভূমি আফগিন,  
মানুষজন বিশেষ এক সম্প্রদায়ের, তারা তাদেরই। তবও সব কিছু ছাপিয়ে উৎক্লে ওঠে ওই অনুভব। যা  
উপন্যাসের অদ্যত বজ্রবাটিকে এক ঘৃসারতায় নিয়ে যায়।

